

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran iklim sekolah dan pengaruhnya terhadap kinerja guru akuntansi di SMK se-kota Cimahi. Jenis penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif, karena analisis data bersifat statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Jenis penelitian dalam penelitian ini yaitu deskriptif dan verifikatif dengan metode yang digunakan yaitu metode *survey eksplanasi*.

Sugiyono (2009: 12) mengatakan bahwa:

Metode survey adalah metode yang digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan sebagainya.”

Sebagaimana yang dijelaskan Darmawan (2013: 69) mengatakan bahwa, “Aspek kajian metode penelitian menunjukkan bahwa survey bersifat explanatory, yaitu penelitian yang harus dilakukan penjelasan atas hubungan, pengaruh, atau adanya hubungan kausal dan sebab akibat.”

Dengan penggunaan metode survey eksplanasi ini, penulis melakukan pengamatan untuk memperoleh gambaran antara dua variabel yang diteliti.

B. Populasi

Sugiyono (2009:117) mendefinisikan bahwa “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/ subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru akuntansi yang berada di SMK jurusan Akuntansi sekota Cimahi. Dalam penelitian ini seluruh populasi dijadikan sampel.

Tabel 3. 1
Data SMK Akuntansi se-Kota Cimahi

No.	NAMA SEKOLAH	Keterangan
1	SMK N 1 Cimahi	-
2	SMK N 2 Cimahi	-
3	SMK N 3 Cimahi	-
4	SMK Karya Bhakti Pusdikpal	-
5	SMK Kesehatan Bhakti Kencana	-
6	SMK Mohamad Toha	-
7	SMK Pasundan 1	Akuntansi
8	SMK Pasundan Putra	Akuntansi
9	SMK PGRI 1 Cimahi	Akuntansi
10	SMK PGRI 2 Cimahi	Akuntansi
11	SMK PGRI 3 Cimahi	-
12	SMK Pusdikhubad	-
13	SMK Sangkuriang 1	Akuntansi
14	SMK Sangkuriang 2	-
15	SMK Taruna Mandiri	-
16	SMK TI Pembangunan	-
17	SMK Tut Wuri Handayani	-
18	SMK Wiraswasta	-
19	SMK TI Garuda Nusantara	-
20	SMK Pasundan 2	-
21	SMK Pasundan 3	Akuntansi
22	SMK Plus Darussurur	-

Tabel 3. 2
Data Guru Akuntansi se-Kota Cimahi

No.	Nama Sekolah	Jumlah Guru
1.	SMK PASUNDAN 1	6 orang
2.	SMK PGRI 1	5 orang
3.	SMK PGRI 2	6 orang
4.	SMK PASUNDAN PUTRA	4 orang
5.	SMK PASUNDAN 3	3 orang
6.	SMK SANGKURIANG 1	7 orang
	JUMLAH	31 orang

Sumber: Data dari Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Cimahi, data sudah diolah penulis

C. Defenisi Operasionalisasi

1. Variabel Independen (Variabel Bebas)

Menurut Sugiyono (2009: 61) “Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).” Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah iklim sekolah. Iklim sekolah adalah persepsi dari setiap guru, yang dirasakan dan yang dialami sehingga dapat membentuk perilaku dalam bekerja sehingga mempengaruhi guru dalam melaksanakan tugas yang akan dijalankan di sekolah, baik itu ketika mengajar ataupun tugas lain di luar mengajar.

2. Variabel Dependen (Variabel Terikat)

Menurut Sugiyono (2009: 61) “Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.” Adapun yang menjadi variabel terikat dalam penelitian ini ialah Kinerja guru. Kinerja guru merupakan tingkat keberhasilan dalam melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuan tertentu yang dimiliki oleh guru untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Penjelasan variabel-variabel tersebut dapat dilihat dalam tabel operasional variabel sebagai berikut:

Tabel 3. 3
Operasionalisasi Variabel Penelitian

Variabel	Dimensi	Indikator	Skala	Nomor Item
Iklim Sekolah(X)	a. Collegial Leaderships	1. Memiliki wawasan yang luas dan terbuka	Interval	1, 2, 3
		2. Memperlakukan guru-guru dengan profesional	Interval	4, 5
		3. Menetapkan standar	Interval	6, 7

		kinerja dan visioner		
Variabel	Dimensi	Indikator	Skala	Nomor Item
	b. Professional Teacher Behavior	1. Saling menghormati dan mendukung sesama guru	Interval	8, 9, 10, 11
		2. Memiliki sikap profesionalitas dalam menilai dan berperilaku	Interval	12, 13, 14
		3. Memiliki kepercayaan dan komitmen terhadap siswa	Interval	15,16
	c. Achievement Press	1. Sekolah memiliki aturan dan standar yang tinggi	Interval	17, 18
		2. Siswa saling menghargaidalam mencapai tujuan dan meraih prestasi	Interval	19, 20, 21, 22
		3. Pengakuan sekolah terhadap prestasi siswa	Interval	23
		4. Dukungan orang tua siswa terhadap sekolah	Interval	24, 25
	d. Institutional Vulnerability	1. Sekolah rentan akan tekanan dari luar sekolah	Interval	26, 27, 28
		2. kelompok yang berpengaruh terhadap komite	Interval	29
		3. Saling mendukung antar guru	Interval	30
Kinerja Guru (Y)	a. Perencanaan pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran dalam rpp sesuai dengan kurikulum dan memperhatikan karakteristik peserta didik	Interval	1
		2. Menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual dan	Interval	2

		mutakhir		
		3. Merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif	Interval	3
		4. Memilih sumber belajar	Interval	4
Variabel	Dimensi	Indikator	Skala	Nomor Item
		dan media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran		
	b. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang aktif dan efektif	1. Memulai materi pelajaran dengan efektif	Interval	5
		2. Menguasai materi pelajaran	Interval	6
		3. Menerapkan pendekatan atau strategi pembelajaran yang efektif	Interval	7
		4. Menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran	Interval	8
		5. Memicu dan atau memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran	Interval	9
		6. Menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran Mengakhiri pembelajaran dengan efektif	Interval	10
		7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif	Interval	11
	c. Penilaian Pembelajaran	1. Merancang alat evaluasi untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan belajar peserta didik	Interval	12
		2. Menggunakan berbagai strategi dan metode penilaian dalam kemajuan hasil belajar peserta didik	Interval	13
		3. Hasil penilaian untuk memberikan umpan	Interval	14

		balik bagi peserta didik tentang kemajuan belajarnya dan bahan penyusunan rpp selanjutnya		
--	--	---	--	--

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu cara untuk memperoleh data yang dapat dijadikan suatu informasi dan fakta yang akurat mengenai kondisi sebenarnya yang terjadi di lapangan untuk keperluan penelitian.

Teknik atau alat pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuisisioner/angket. Kuisisioner/angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan yang harus diisi oleh responden melalui penyebaran angket. Kuisisioner dalam penelitian ini yaitu mengenai iklim sekolah dan mengenai kinerja guru. Untuk variabel Independen (variabel X) yaitu iklim sekolah menggunakan kuisisioner yang diadopsi dari kuisisioner Hoy yang digunakan untuk mengukur iklim organisasi dengan kuisisioner Organizational Climate Index (OCI). Sedangkan untuk variabel dependen (variabel Y) yaitu kinerja guru menggunakan kuisisioner yang diadopsi dari kuisisioner yang dibuat oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan untuk menilai kinerja guru.

Untuk menindaklanjuti kuisisioner/angket tersebut, penulis menggunakan Skala Numerikal (*Numerical Scale*). Skala numerikal digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, persepsi seseorang atau sekelompok orang mengenai gejala sosial.

Dengan menggunakan skala ini, responden diminta untuk memberikan penilaian terhadap objek tertentu, dalam penelitian ini adalah iklim sekolah dan kinerja guru.

Tabel 3. 2
Penilaian Skala Numerik

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1

Adapun keterangan skor yang ada dalam angket penelitian tersebut yaitu sebagai berikut :

- a. Angka 5 dinyatakan untuk pernyataan dengan nilai positif tertinggi
- b. Angka 4 dinyatakan untuk pernyataan dengan nilai positif tinggi
- c. Angka 3 dinyatakan untuk pernyataan dengan nilai positif sedang
- d. Angka 2 dinyatakan untuk pernyataan dengan nilai positif rendah
- e. Angka 1 dinyatakan untuk pernyataan dengan nilai positif terendah

Dalam pengumpulan data, dilakukan pengujian terhadap instrumen (alat ukur) yang akan digunakan. Kegiatan pengujian instrumen ini meliputi pengujian validitas yang akan menguji kuisioner untuk variabel Independen (variabel X) yaitu iklim sekolah karena menggunakan kuisioner yang diadopsi dari kuisioner Hoy yang digunakan untuk mengukur iklim organisasi dengan kuisioner *Organizational Climate Index* (OCI). Sedangkan untuk variabel dependen (variabel Y) yaitu kinerja guru menggunakan kuisioner yang diadopsi dari kuisioner yang dibuat oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan untuk menilai kinerja guru yang sudah reliabel dan valid.

Uji reliabilitas dan validitas diperlukan sebagai upaya memaksimalkan kualitas alat ukur. Dengan menggunakan instrumen yang reliabel dan valid dalam pengumpulan data maka diharapkan hasil dari penelitian pun akan menjadi *reliabel* dan *valid*.

E. Analisis Deskriptif Angket

Untuk mengetahui gambaran umum mengenai variabel X (iklim sekolah) dan variabel Y (kinerja guru akuntansi), maka dibuatkan tabel deskripsi iklim sekolah dan kinerja guru akuntansi.

Tabel 3. 3
Deskripsi Iklim Sekolah di SMK Jurusan Akuntansi Se-kota Cimahi

Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
Tinggi			
Sedang			
Rendah			
Jumlah			

Tabel 3. 4
Deskripsi Kinerja Guru Akuntansi di SMK Jurusan Akuntansi Se-kota Cimahi

Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
Tinggi			
Sedang			
Rendah			
Jumlah			

Berdasarkan tabel 3.4 dan tabel 3.5, terdapat beberapa langkah yang harus dilakukan untuk melakukan distribusi frekuensi, yaitu :

- a. Menentukan rentang
Rentang = skor tertinggi – skor terendah
- b. Menentukan banyak kelas
Banyak kelas yang akan digunakan adalah tiga kelas/kategori, yaitu tinggi, sedang dan rendah.
- c. Menentukan panjang kelas interval

$$\text{Panjang kelas interval} = \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas interval}}$$

- d. Membuat tabel distribusi frekuensi

Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
Tinggi			
Sedang			
Rendah			
Jumlah			

Untuk penentuan kategori, sedang dilihat persentase yang paling tinggi tersebut berada pada kategori yang mana.

F. Teknik Pengujian Hipotesis

1. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah suatu bentuk pengujian tentang kenormalan distribusi data. Tujuan dari uji ini adalah untuk mengetahui apakah data yang diambil adalah data yang berdistribusi normal. Uji normalitas ini digunakan untuk menentukan jenis statistik yang digunakan, jika data tersebut berdistribusi normal maka dapat menggunakan statistik parametrik. Sedangkan jika data tersebut tidak berdistribusi normal dapat menggunakan statistik non-parametrik.

Untuk melakukan uji normalitas data dapat dilakukan dengan menggunakan distribusi *Chi Kuadrat*. Berikut langkah-langkah pengujian normalitas data dengan distribusi *Chi Kuadrat* (Riduwan, 2012:121) , yaitu :

1. Mencari skor terbesar dan skor terkecil
2. Mencari nilai Rentangan (R)

$$R = \text{Skor terbesar} - \text{Skor terkecil}$$
3. Mencari Banyaknya kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \log n$$

4. Mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK}$$

5. Membuat tabulasi dengan tabel penolong

No .	Kelas Interval	F	Nilai Tengah (X_i)	X_i^2	f. X_i	f. X_i^2
Jumlah						

6. Mencari rata-rata (*mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum fX_i}{n}$$

7. Mencari simpangan baku atau standar deviasi (S)

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum fX_i^2 - (\sum fX_i)^2}{n \cdot (n-1)}}$$

8. Membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan cara :

- a. Menentukan batas kelas, yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan kemudian angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5

- b. Mencari nilai *Z-score* untuk batas kelas interval dengan rumus:

$$Z = \frac{\text{Batas Kelas} - \bar{x}}{S}$$

- c. Mencari luas 0 – Z dari Tabel Kurva Normal dari 0 – Z dengan menggunakan angka-angka untuk batas kelas

- d. Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka 0 – Z, yaitu angka baris pertama dikurangi baris kedua, angka baris kedua dikurangi angka baris ketiga dan begitu seterusnya, kecuali untuk angka yang berbeda pada baris paling tengah ditambahkan dengan angka pada baris berikutnya.

- e. Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengalikan luas tiap interval dengan jumlah responden (n).

9. Menghitung Chi-Kuadrat hitung (χ^2_{hitung}) dengan rumus:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

10. Membandingkan (X^2_{hitung}) dengan (X^2_{tabel})

Dengan membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $k - 1$ dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

- Jika $\chi^2_{hitung} \geq \chi^2_{tabel}$, maka distribusi data tidak normal
- Jika $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$, maka distribusi data normal

2. Koefisien Korelasi

Analisis korelasi digunakan untuk mengetahui derajat hubungan antara variabel bebas (*independent*) dengan variabel terikat (*dependent*). Rumus yang digunakan yaitu *Korelasi Pearson Product Moment* (PPM):

$$r_{XY} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

(Riduwan, 2012: 138)

Korelasi PPM dilambangkan (r) dengan ketentuan nilai r tidak lebih dari harga ($-1 \leq r \leq 1$). Apabila nilai $r = -1$ artinya korelasinya negatif sempurna; $r = 0$ artinya tidak ada korelasi; dan $r = 1$ berarti korelasinya sangat kuat.

3. Koefisien Determinasi (r^2)

Koefisien determinasi digunakan untuk menyatakan besar kecilnya pengaruh variabel X terhadap Y , rumus koefisien determinasi adalah sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD : Koefisien determinasi

r^2 : Nilai koefisien korelasi

4. Uji Signifikansi (Uji t)

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut (Riduwan, 2012:139):

1. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat:
 H_1 : Ada pengaruh positif antara iklim sekolah terhadap kinerja guru akuntansi
 H_o : Tidak ada pengaruh antara iklim sekolah terhadap kinerja guru akuntansi
2. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik:
 $H_1: \rho > 0$
 $H_o: \rho = 0$

3. Membuat tabel penolong untuk menghitung Korelasi PPM:

No.	X	Y	X^2	Y^2	XY
Jumlah					

4. Mencari r_{hitung} dengan cara memasukkan angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:
$$r_{XY} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$
5. Mencari besarnya sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap Y dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

6. Menguji signifikansi dengan rumus t_{hitung} :

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Kaidah pengujian:

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya berpengaruh, dan

$t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka terima H_0 artinya tidak berpengaruh

$dk = n - 2$ sehingga diperoleh t_{tabel}

7. Membuat kesimpulan